

# Catalogue 2026 des formations intensives de l'École HED

Conçu par des enseignant·e·s-chercheur·e·s, des chercheur·e·s et des ingénieur·e·s, le programme des « formations intensives de l'École HED » est un cycle de **formation de haut niveau dans le domaine de la démographie et des questions de population**.

Le programme s'adresse en priorité aux **doctorant·e·s dont le sujet de thèse est en lien avec les questions de population**. Il est également ouvert aux post-doctorant·e·s, aux jeunes chercheur·e·s, et aux étudiant·e·s en Master 2 Recherche.

**4 formations** sont actuellement prévues à partir d'avril 2026 :

- Writing Journal Articles in the Social Sciences : Strategies to Avoid Desk Rejection (ENG)
- Initiation aux outils de l'IA
- Formation doctorale sur les méthodes mixtes (à confirmer – automne 2026)
- Introduction à la pratique des régressions avec R (automne 2026)

**D'autres formations pourront être programmées au cours de l'année.** L'information vous sera transmise par mail et sera également disponible sur [la page web des formations intensives](#).

### Délivrance de crédits ECTS

Les formations Intensives de l'École HED peuvent donner droit à des crédits ECTS.

Une attestation de présence pourra vous être délivrée sur demande.

Nous invitons chaque doctorant·e à se renseigner auprès de la direction de son école doctorale.

### Informations pratiques

- Afin de vous inscrire, merci de nous envoyer [par mail](#) et **15 jours, au plus tard, avant le début de chaque formation :**
  - **le formulaire d'inscription** disponible sur la [page web des formations intensives](#)
  - **la photocopie de votre carte étudiant·e ou autre document attestant de votre statut**
- **L'inscription à une formation a valeur d'engagement.** En cas d'absence injustifiée à une formation, vous ne pourrez plus vous inscrire aux formations suivantes.
- Les personnes intéressées sont libres de s'inscrire à autant de modules qu'elles le souhaitent.
- L'ensemble des formations nécessitent que **les participant·e·s apportent leur ordinateur portable**. En cas de difficulté sur ce point, merci de nous en informer par [mail](#).
- Attention, le nombre de places est limité à 15 participant·e·s.
- La salle de formation vous sera précisée au moment de votre inscription.

**Information et inscription:** [infodoctorants-ecolehed@univ-paris1.fr](mailto:infodoctorants-ecolehed@univ-paris1.fr)

**Catalogue actualisé des formations :** <https://ecolehed.fr/formations/formations-intensives>

## Writing Journal Articles in the Social Sciences: Strategies to Avoid Desk Rejection

April 9, 2026

Workshop led by Christopher Leichtnam

*Advisor and Coordinator, Scientific Writing Support (INED)*

**Date and location:** April 9, 2026 (10:00 a.m. to 4:00 p.m., with a lunch break from 12:00 to 2:00 p.m.) | Campus Condorcet – Aubervilliers (building and room will be announced two weeks before the workshop) | **Bâtiment de Recherche Sud, room 1.122.**

### Objective

When a paper is rejected, it can feel discouraging, disempowering, even brutal. But rejection also costs time and limits opportunities, particularly for people in the early stages of their careers.

Your writing is crucial in shaping how your readers perceive, interpret, and evaluate your work. If they do not value it, it is unlikely to succeed. Fortunately, with strategic writing choices, you can make your work harder to reject and improve its prospects significantly. To this end, we will focus on specific techniques you can apply immediately in your writing.

### Audience

The workshop is open to HED doctoral students, postdoctoral fellows, and early-career researchers.

### Prerequisite

The workshop is conducted in **English** only.

### Content

Paradoxically, the very qualities that characterize scientific thinking—its originality, rigor, complexity, nuance, precision, and conceptual depth—may also give rise to writing challenges that ultimately undermine those same strengths in the eyes of your readers.

We will examine why these challenges arise and how to address them. Combining hands-on activities and discussion, we will compare short passages of journal articles in the social sciences and ask what makes certain writing choices effective or ineffective for the purposes and readers they need to serve.

### Learning outcomes

By the end of this workshop, you will be able to deploy your skills to strategically orchestrate your readers' experience of your work, using targeted writing techniques to move beyond desk rejection and increase your chances of acceptance exponentially.

## Initiation aux outils d'IA pour la recherche

19 mai 2026

Formation dispensée par : Élisabeth Tovar

*MCF HDR Université Paris Nanterre*

**Date et lieu:** 19 mai 2026 (9h -16h, avec une pause déjeuner de 12h à 13h) | Campus Condorcet – Aubervilliers (building and room will be announced two weeks before the workshop) | **Bâtiment de Recherche Sud, salle 2.033.**

### Objectif

Cette formation vise à initier les doctorant.e.s en sciences humaines (démographie, économie, sociologie, ethnologie) à l'usage efficace et responsable des outils d'IA (LLMs) pour leur recherche.

Elle couvre :

- L'intégration de l'IA dans le workflow académique : recherche bibliographique, analyse de texte, rédaction, et automatisation de tâches répétitives.
- L'utilisation de l'IA comme outil (pour le codage, l'analyse textuelle... à partir des IDE augmentés et des modèles locaux).
- Les bonnes pratiques techniques et éthiques : transparence, vérification des résultats, choix d'outils souverains et open source.
- Les enjeux responsables : biais, protection des données, et impact environnemental.

### Public

Le programme s'adresse en priorité aux doctorant.e.s HED dont le sujet de thèse est en lien avec les questions de population. Il est également ouvert aux post-doctorant.e.s, aux jeunes chercheur.e.s, et aux étudiant.e.s en Master 2 Recherche.

### Prérequis

- Aucun prérequis technique.
- **Matériel** : apporter un ordinateur (Mac, Windows ou Linux).

Installer (plusieurs jours à l'avance) :

- WSL2 (pour les utilisatrices de Windows)
- Un navigateur à jour (Chrome/Firefox)
- Visual Studio Code avec les extensions : Continue, Codeium, GitHub Copilot (gratuit pour les académiques, requiert une validation d'inscription)
- Ollama
- Alpaca
- Optionnel : pour les ateliers pratiques, apporter
  - un extrait de texte (article, entretien, notes) au format .txt
  - un programme d'analyse de données (sous R ou Python) + le jeu de données

## Contenu de la formation

### 1. Introduction

**Atelier participatif: Carrousel : pratiques, attentes et craintes vis-à-vis de l'IA.**

- Définitions : IA générative, LLM, agents IA.
- Exemples d'usage en SHS : analyse de discours, revue de littérature, codage qualitatif.
- Ressources : GitHub, arxiv, HuggingFace Spaces, Ethan Mollick, Compar:IA, There's an AI for That.
- **Focus éthique** : biais, transparence, et solutions locales / européennes.

**Atelier participatif: chatter avec un modèle local grâce à Ollama et à Alpaca**

### 2. Workflow académique augmenté

- Recherche bibliographique
- Techniques de prompt pour brainstormer
- Aide à la synthèse bibliographique et outils de rédaction
- Plagiat or not plagiarism ?

**Atelier participatif: tournoi d'outils LLMs pour résumer un article ou rédiger**

### 3. Agents IA et automatisation des tâches

- Différence entre chatbot et agent IA (ex : autonomie, enchaînement de tâches).
- Cas d'usage : Tri de références bibliographiques, extraction de citations.

**Démonstration : création d'un agent simple avec un prompt structuré.**

### 4. IA dans les IDE : coder avec VS Code

- Autocomplétion, génération de code, et débogage avec **Continue, Copilot et Codeium**.
- Solutions payantes : Claude Code, APIs (HuggingFace, OpenRouter)

**Atelier participatif: éditer un script et analyser un jeu de données simple en R avec l'aide de l'IA.**

### 5. Analyse textuelle assistée par l'IA

- Outils no-code vs scripts python.
- Exemple avec un corpus simple.

**Atelier participatif: analyser un extrait de texte apporté par les participant.e.s..**

### 6. Synthèse et discussion

- Bonnes pratiques : l'émergence de nouvelles normes professionnelles
- L'importance de faire une veille collective
- Tabou, mirage, opportunités : garder la mesure

## Introduction à la pratique des régressions avec R

**Date : 26 novembre 2026**

**Formation dispensée par Arno Müller**

*Ingénieur d'étude au sein du Service des méthodes statistiques de l'Ined*

**Date et lieu:** 26 novembre 2026 (9h -16h, avec une pause déjeuner de 12h à 13h) | Campus Condorcet – Aubervilliers (building and room will be announced two weeks before the workshop) | **Bâtiment de Recherche Sud, salle 1.122.**

### Objectif

Cette journée de formation vise à donner des clés pratiques de compréhension et d'utilisation des méthodes de régressions appliquées à des questions de sciences humaines et sociales.

### Public

Le programme s'adresse en priorité aux doctorants.e.s HED dont le sujet de thèse est en lien avec les questions de population. Il est également ouvert aux post-doctorant.e.s, aux jeunes chercheur.e.s, et aux étudiant.e.s en Master 2 Recherche.

### Prérequis

Les stagiaires doivent avoir une première expérience du logiciel R.

### Contenu de la formation

- Choisir un modèle
- Interpréter les résultats des modèles linéaires et logistiques
- Quelques notions sur la qualité du modèle
- Présenter ses résultats sous formes de tables ou de graphiques.

### Acquis de la formation

A l'issue de la formation, les participant.es seront en mesure de produire et interpréter des modèles de régression adaptés à leurs questions de recherche et leurs données.

Ils et elles auront les outils pour intégrer ces résultats dans leurs travaux et différents supports.

Nombre maximum: 12

## Plan d'accès

### Campus Condorcet

Bâtiment Recherche Sud  
5 cours des Humanités,  
AUBERVILLIERS CEDEX



**Venir sur le campus :** Métro 12 – Bus 139, 153, 239, 302, 512

**Ecole des Hautes Etudes en Démographie**

Graduate School of Demography

Ce travail a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence « ANR-17-EURE-0011 ».

