

Inès Malroux – Cohorte HED

Résumé de thèse

Socialisation de genre et de classe et développement au cours de la petite enfance

Inserm

Située dans une perspective démographique et sociologique, cette thèse explore la façon dont les apprentissages langagiers, corporels et cognitifs des jeunes enfants sont différenciés par le genre, la classe sociale et l'intersection de ces deux rapports sociaux.

Cette recherche mobilise les données de l'enquête ELFE récoltées entre la naissance et les 4 ans des enfants. Le premier objectif est de décrire statistiquement la différenciation sociale des apprentissages au cours de la petite enfance. Cette exploration est prolongée par une recherche des mécanismes sociaux pouvant éclairer la différenciation de deux domaines de développement : la motricité fine et l'autonomie corporelle. Le recours aux modes de garde, les pratiques parentales et le rang dans la fratrie sont explorés en tant que facteurs explicatifs de la différenciation.